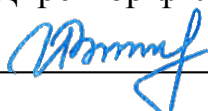


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Алтайский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 В.А. Иванова

« 31 » марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

**Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Барнаул – 2021 г.

Учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Разработчик:

Коляда Н.И., доцент кафедры «Экономика и финансы» Алтайского филиала Финуниверситета

Рецензенты:

Маслихова Е.А., заведующий кафедрой «Экономика и финансы» Алтайского филиала Финуниверситета

Глазкова Т.Н., доцент Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Экономика и финансы»

от «18» февраля 2021 г. протокол № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, 09, ОК 11.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы; - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение - пользоваться профессиональной документацией на 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования - значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - Социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения.

	государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности – Нормативно-правовые акты международных и РФ в области денежного обращения и финансов. – основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты
--	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	24
Самостоятельная работа	12
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена комплексного	4

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	16
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	6
Самостоятельная работа	64
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена комплексного	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Деньги и денежное обращение. Денежная система		14/4	ОК 01-03, ОК 09, ПК 4.6
Тема 1.1 Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение	Содержание учебного материала	6	
	Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Понятие денежного и платежного оборотов. Организация наличного денежного обращения. Характеристика принципов организации безналичного денежного оборота и формы безналичных расчетов. Денежная масса и скорость обращения денег.	6	
Тема 1.2 Денежная система	Содержание учебного материала	4	
	Понятие, типы, принципы организации и элементы денежной системы. Современное устройство денежной системы Российской Федерации.	4	
	В том числе практическое занятие	4	
	Выступление с докладами, опрос, тестовый контроль		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка докладов	4	
Раздел 2. Понятие о финансах. Финансовая система		20/4	
Тема 2.1 Сущность и функции финансов	Содержание учебного материала	4	ОК 01-03, ОК 09, ПК 4.4
	Экономическая сущность финансов. Принципы развития финансовых отношений. Функции финансов.	4	
Тема 2.2 Финансовая политика. Финансы организаций различных форм	Содержание учебного материала	8	ОК 01-03, ОК 09, ПК 4.4
	Содержание, значение, принципы формирования финансовой политики государства. Понятие и структура финансовой системы Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Финансы хозяйствующих субъектов. Характеристика кредитно-банковской системы и ее роль в финансовой системе РФ. Система государственных финансовых органов и их роль в финансовой системе РФ.	8	
	В том числе практических занятий	4	

собственности	Решение ситуационных задач: расчет чистой прибыли организации, финансовых показателей хозяйствующего субъекта. Выступление с докладами, контрольный опрос		
Тема 2.3 Страхование	Содержание учебного материала	4	ОК 01-03, ОК 09
	Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка докладов Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2: 1. Основные направления финансовой политики в Послании президента Российской Федерации на текущий период, Основные направления денежно-кредитной политики, разработанные Банком России на текущий и плановый периоды. 2. Государственные внебюджетные фонды. Источники формирования, направления деятельности, бюджет на текущий и плановые периоды.	4	
Раздел 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг.		20/14	
Тема 3.1 Сущность и функции кредита. Ссудный процент и порядок его расчета	Содержание учебного материала	6	ОК 01-03, ОК 09, ПК 4.6
	Понятие и необходимость появления кредита. Функции, роль и границы кредита. Формы и виды кредитов. Сущность ссудного процента (процентного дохода) и его роль. Номинальная и реальная ставки процента. Факторы, определяющие различия в процентных ставках. Порядок расчета процентного дохода.	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Решение ситуационных задач по расчету процентного дохода и наращенной суммы. Выступление с докладами, опрос, тестовый контроль	6	
Тема 3.2 Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала	8	ОК 01-03, ОК 09, ПК 4.6

	Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Сущность банковской системы, и характеристика ее элементов. Центральный банк и основы его деятельности. Функции центрального банка. Основы денежно - кредитной политики. Банковский контроль и надзор. Кредитная политика и организация процесса кредитования. Кредитные риски и кредитоспособность заемщика: оценка кредитоспособности физических лиц; анализ кредитоспособности предприятия-заемщика. Способы обеспечения кредитов.	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Решение ситуационных задач по определению наиболее выгодного для заемщика варианта кредитования. Выступление с докладами, опрос, тестовый контроль	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка докладов Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2: 1. Принципы кредитования. Кредитный договор. 2. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	2	
Тема 3.3 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	6	ОК 01-03, ОК 09, ПК 4.6, ПК 4.4
	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Решение ситуационных задач по определению рыночной стоимости ценных бумаг, расчет суммы дивидендов по акциям. Тестовый контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами. Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3: 1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. 2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. 3. Сберегательные и депозитные сертификаты.	2	

	4. Вексель, его виды и особенности. 5. Производные ценные бумаги. 6. Учет векселя в банке.		
Раздел 4. Международные валютные и расчетные отношения		2/2	ОК 01-03, ОК 09, ПК 4.6
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	
Международные валютные и расчетные отношения	Сущность, виды и элементы валютной системы. Характеристика видов валютных систем. Валютные отношения и валютные операций. Платежный и расчетный баланс в международных расчетах.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Решение ситуационных задач по определению величины валютных позиций		
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		4	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет финансов денежного обращения и кредита, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы, техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ, бухгалтерская справочная система (БСС) «Система Главбух», «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»), «АйТи» (семейство «БОСС»), «Атлант – Информ» (серия «Аккорд»), «Галактика – Парус» (серия программ «Галактика» и «Парус»), «ДИЦ» («Турбо – бухгалтер»), «Интеллект – сервис» (серия «БЭСТ»), «Инфин» (серия программных продуктов от «мини» до «макси»), «Информатик» («Инфо – бухгалтер»), «Инфософт» («Интегратор»), «Омега» (серия «Abacus»), «Цифей» («Эталон») и «R-Style Software Lab» («Универсальная бухгалтерия Кирилла и Мефодия», серия RS-Balance);
- комплект учебно-методической документации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания:

Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 434 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13969-3. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/467398>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10231-4. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/452598>

Дополнительная литература

3. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. – 2-е изд. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-552-5. – Текст : электронный. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1215825>

4. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0701-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237084>
5. Финансы и кредит : учебное пособие / Лаврушин О.И. под ред. и др. – Москва : КноРус, 2020. – 315 с. – ISBN 978-5-406-07339-1. – URL: <https://book.ru/book/932286> Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. – Москва : КноРус, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-406-01541-4. – URL: <https://book.ru/book/936660>

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины: Основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации; финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации; виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией; особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации; нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально. «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и</p>	<p>опрос, тестовый контроль ситуационные задания практическая работа</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

	<p>умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; Применять профессиональную терминологию; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; рассчитывать доходность финансовых инструментов работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; пользоваться интернет-</p>	<p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм. Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов</p> <p>Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Написание и защита курсовой работы</p>

источниками: сайтами		
Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта	использовать международные НПА для более полного анализа ситуации Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации	

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
учебной дисциплины ОП 02 Финансы, денежное обращение и кредит

Изменение № 1 от 28.09.2022 г. стр. 4, 6-11	
<p>БЫЛО</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>СТАЛО</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развития, предпринимательскую деятельность в предпринимательской сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>Основание: п. 63 Приказа Минпросвещения № 796 от 01.09.2022 г. "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"</p>	